

 <small>UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI</small>	CURRICULUM AL DISCIPLINEI	Cod:	CD/M-8.1
	CONSULTANȚA AGRICOLĂ	Pagina	S.08.O.65 S.10.O.61

FACULTATEA ȘTIINȚE AGRICOLE, SILVICE ȘI ALE MEDIULUI
DEPARTAMENTUL AGRONOMIE ȘI MEDIU

APROBAT

la ședința Departamentului
Agronomie și Mediu

nr. 01 din 22.08.2024

Șef departament

Silvia Secieru, conf. univ., dr.

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății
ȘASM

nr. 01 din 22.08.2024

Președintele Consiliului

Facultății ȘASM Sergiu Popa,
conf. univ., dr.



Program de studiu:

0811.1 - Agronomie

0811.2 - Selecția și genetica culturilor agricole.

Cod, denumirea disciplinei: Consultanță Agricolă

Beneficiari: studenții anului IV (învățământ cu frecvență) și anului V (învățământ cu frecvență redusă)

Ciclul de învățământ: *Studii Superioare de Licență, Ciclul 1*

Numărul de credite ECTS: 2 (Total - 60 ore, contact direct 30 ore, studiul individual - 30 ore)

Titularul/titularii disciplinei: Mihail RURAC, conf.univ., dr. în științe agricole

semnătura titularului

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	CURRICULUM AL DISCIPLINEI	Cod:	CD/M-8.1
	CONSULTANȚA AGRICOLĂ	Pagina	S.08.O.65 S.10.O.61

I. PRELIMINARII

Consultanței agricole îi revine un loc special în pregătirea specialiștilor de înaltă calificare pentru agricultură. Este o disciplină prezentă în curriculumul specialităților agricole din țările cu agricultură avansată contribuind într-un mod special la pregătirea specialiștilor meniți să promoveze dezvoltarea agricolă și rurală utilizând metode eficiente de comunicare pentru a ameliora viața oamenilor adoptând tehnologii eficiente de cultivare și creștere a animalelor.

Consultanța agricolă se bazează pe realizările științelor sociale cum sunt: Difuzia inovațiilor, sociologia rurală, antropologia și comunicarea. Consultanța agricolă poate fi numită și comunicarea în agricultură, comunicarea pentru dezvoltarea rurală sau studiul adulților.

Prin orizontul preocupărilor sale, consultanța agricolă ocupă un loc aparte printre ciclul de discipline care vin să formeze viitorii agronomi. Consultanța agricolă oferă cunoștințe și abilități despre comunicarea eficientă cu personale terțe pe subiectele agricole și de dezvoltare rurală. Este extrem de important că viitorul absolvent să cunoască subiectele agricole și tot odată nu mai puțin important este să cunoască și fie în stare să comunice eficient conținutul subiectelor. Înzestrarea viitorilor absolvenți cu cunoștințe și abilități de comunicare în agricultură deschide mai multe oportunități de angajare în câmpul muncii.

În cadrul cursului “Consultanța Agricolă” studenții vor obține cunoștințe despre importanța consultanței în dezvoltarea agriculturii, modelul de comunicare în consultanță și abordările contemporane (CASI, INI, ARP). Un șir de deprinderi practice necesare promovării dezvoltării agriculturii vor fi stăpânite spre finalizarea cursului. Cele mai importante fiind acordarea consultanței individuale, organizarea loturilor demonstrative, pregătirea și prezentarea unei activități de instruire în grup și planificarea activităților de consultanță.

Unitatea de curs *Consultanța Agricolă* este inclusă în categoria disciplinelor componenta de orientare spre o specialitate, obligatorie, pentru studenții programului de studiu *Agronomie*.

Însușirea materialului didactic se realizează în procesul prelegerilor, lucrărilor de laborator și a orelor de studiu individual.

Obiectivele unității de curs *Consultanța Agricolă* se axează pe trei niveluri comportamentale (cognitive): cunoaștere și înțelegere, aplicare și integrare profesională.

Cunoaștere, înțelegere:

- cunoașterea și înțelegerea obiectivelor, abordărilor și metodelor de prestare a consultanței agricole;
- identificarea particularităților de studiu a adulților și abordările utilizate în consultanța mondială;
- evaluarea metodelor de influență a comportamentului uman și rolul lor în prestarea consultanței;
- înțelegerea și explicarea metodelor de consultanță;
- însușirea momentelor cheie la planificarea activităților de consultanță.

Aplicare:

- compararea sistemelor de consultanță din diferite țări ale lumii și influența lor asupra dezvoltării agriculturii;
- stabilirea și identificarea profilului grupului vizat în aplicarea activităților din consultanță ;
- utilizarea cunoștințelor și metodelor de prestare a consultanței pentru a identifica cea mai adecvată strategie de comunicare;
- evaluarea a modului de organizare a loturilor demonstrative în baza cunoștințelor obținute în cadrul cursului;
- recunoașterea componentelor și rolurilor în cadrul CASI.

Integrare:

- elaborarea profilurilor grupurilor vizate pentru a îndrepta cât mai adecvat mesajele consultanței;
- pregătirea planului prezentării, selectarea și argumentarea obiectivelor operaționale pentru realizarea activităților de consultanță ;
- elaborarea prezentărilor integrate pentru sesiunile de instruire care includ temă, scop, obiective, metode de predare, metode de evaluare, materiale vizuale diverse în dependență de obiective;
- întocmirea unui plan de consultanță pentru a produce o schimbare în localitatea servită.

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	CURRICULUM AL DISCIPLINEI	Cod:	CD/M-8.1
	CONSULTANȚA AGRICOLĂ	Pagina	S.08.O.65 S.10.O.61

II. PRECONDIȚII DE ACCES LA DISCIPLINĂ CONSULTANȚA AGRICOLĂ

De curriculum	Etica și cultura personală, Mașini agricole, Agrotehnică și Fitotehnia
De competențe	Studentul trebuie să dețină competențe privind etica și cultura personală, mașinile agricole utilizate în agricultură, principalele procedee agrotehnice în gestionare solului și a culturilor agricole.

III. COMPETENȚELE CARE URMEAZĂ A FI DEZVOLTATE

Disciplina Consultanța Agricolă prevede formarea următoarelor competențe profesionale și transversale:

Competențe profesionale	<p>Capacitatea de a concepe proiecte în agricultură în conformitate cu utilizarea cunoștințelor și a metodelor moderne de consultanță.</p> <p>Cunoașterea bazelor științifice ale consultanței și metodele de influență a comportamentului uman care pot influența adoptarea noilor tehnologii în agricultură și dezvoltare rurală.</p> <p>Dezvoltarea abilităților de utilizare a tehnologiilor informaționale în domeniul agriculturii.</p> <p>Capacitatea de a utiliza cunoștințele și metodele din consultanță în agricultură.</p>
Competențe transversale	<p>Manifestarea unui mod de gândire creativ, în structurarea și rezolvarea sarcinilor de lucru.</p> <p>Manifestarea disponibilității de autoevaluare a activităților practice.</p> <p>Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională (Internet, e-mail, baze de date, cursuri on-line etc.).</p> <p>Utilizarea eficientă a limbilor străine în formarea profesională.</p>
Finalități de studiu	<p>Capacitatea de a integra cunoștințele și deprinderile practice obținute anterior în vederea aplicării acestora în situații concrete;</p> <p>Abilitatea de a căuta, colecta și procesa informația (inclusiv și prin intermediul tehnologiilor informaționale moderne) și de a o folosi într-o manieră critică și sistemică;</p> <p>Abilitatea de a lucra în echipă;</p> <p>Inițiativa și propunerea de soluții pentru anumite probleme;</p> <p>motivația și încrederea pentru a continua învățarea pe parcursul întregii vieți.</p>

IV. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI/MODULULUI

Cod	Anul	Semestrul	Numărul de ore					Credite
			Total	Curs	Seminar	Lucrări de laborator	Lucrul individual	
S.08.O.65	Învățământ cu frecvență							
	IV	8	60	16	0	14	30	2
	Învățământ cu frecvență redusă							
V	10	60	6	0	4	50	2	



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
A MOLDOVEI

CURRICULUM AL DISCIPLINEI

CONSULTANȚA AGRICOLĂ

Cod:

CD/M-8.1

Pagina

S.08.O.65
S.10.O.61

V. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII, CONȚINUTURI ȘI METODE DIDACTICE APLICATE

Rezultatele învățării. Studentul trebuie:	Conținuturi		Metode de predare	Realizarea în timp (ore)*			
	Curs	Lucrări de laborator		învățământ cu frecvență		învățământ cu frecvență redusă	
				sem. I	sem. II	sem. I	sem. II
1	2	3	4	5	6	7	8
să cunoască: obiectul de studiu al Consultanței Agricole și particularitățile consultanței agricole în țările cu agricultură dezvoltată; să fie capabil: să aplice participarea ca o strategie de instruire a adulților.	Tema 1. Consultanța agricolă, segment indispensabil în dezvoltarea rurală și agricolă. Consultanța agricolă ca știință, activitate de dezvoltare și oportunitate de angajare în câmpul muncii. Consultanța agricolă în țările dezvoltate. Consultanța agricolă în Moldova. Probleme și perspective de dezvoltare.	Lucrarea de laborator 1. Beneficiarii consultanței. Particularitățile instruirii adulților. Participarea - strategie de instruire a adulților. Abilități de instruire a adulților.	*Prelegerea interactivă, dezbateră, demonstrația, problematizarea, modelarea, studiu de caz, etc. Laborator: expunerea, observarea, demonstrația, exercițiul.	2	2		2
să cunoască: conceptul de cunoștințe agricole și sisteme informaționale, să poată descrie rolul fiecărui component; să fie capabil: să aplice abordarea stilurilor de studii și grupuri vizate în activitățile de consultanță	Tema 2. Cunoștințe agricole și sisteme informaționale (CASI). Conceptul de cunoștințe agricole și sisteme informaționale. Sursele de informare ale fermierilor. Evaluarea CASI.	Lucrarea de laborator 2. Stiluri de studii a beneficiarilor. Identificarea propriului stil de studii. Integrarea stilurilor de studii și metodelor de predare. Grupuri vizate în consultanța.	Prelegerea interactivă, dezbateră, demonstrația, problematizarea, modelarea, studiu de caz, etc. Laborator: expunerea, observarea, demonstrația, exercițiul.	2	2		
să cunoască: metodele de influență a comportamentului uman; să fie capabil: să aplice în consultanță metodele de influență a comportamentului uman	Tema 3. Metode de influență a comportamentului uman și implicarea pentru consultanță. Constrângerea, sfatul și schimbul. Prestarea serviciilor, manipularea. Influența sinceră a cunoștințelor și atitudinii fermierilor.		Prelegerea interactivă, dezbateră, demonstrația, problematizarea, modelarea, studiu de caz, etc.	2	2		
să cunoască: metodele de identificare a necesităților de instruire Aprecierea Rurală Participatorii și Interviu semi structurat;	Tema 4. Identificarea necesităților de instruire. Metode de identificare a necesităților de instruire. Noțiuni de Apreciere Rurală Participatori. Interviu	Lucrarea de laborator 3. Identificarea necesităților de instruire. Crearea grupelor. Selectarea subiectelor. Alegerea	Prelegerea interactivă, dezbateră, demonstrația, problematizarea, modelarea, studiu de caz, etc.	2	2	2	2



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
A MOLDOVEI

CURRICULUM AL DISCIPLINEI

CONSULTANȚA AGRICOLĂ

Cod:

CD/M-8.1

Pagina

S.08.O.65
S.10.O.61

<p>să fie capabil: să aplice Aprecierea Rurală Participatorie pentru identificarea nevoilor în instruire a fermierilor.</p>	<p>Semi structurat și mersul transect.</p>	<p>persoanelor pentru interviu. Selectarea întrebărilor.</p>	<p>Laborator: expunerea, observarea, demonstrația, exercițiul.</p>				
<p>să cunoască: modelul de comunicare în consultanță, rolul sursei, eficiența și cantitatea informației; să fie capabil: să prezinte rezultatele identificării necesităților de instruire în cadrul Aprecierii Rurale Participatorii;</p>	<p>Tema 5. Modelul de comunicare în consultanța agricolă. Modelul de comunicare în consultanță. Rolul Sursei și Eficiența și Cantitatea Informației. Rolul Sursei și Eficiența și Cantitatea Informației.</p>	<p>Lucrarea de laborator 4. Raportarea rezultatelor cercetărilor realizate. Raportarea rezultatelor de lucru realizate de subiecții pentru viitoarele ameliorări.</p>	<p>Prelegerea interactivă, dezbateră, demonstrația, problematizarea, modelarea, studiu de caz, etc. Laborator: expunerea, observarea, demonstrația, exercițiul.</p>	2	2		
<p>să cunoască: metodele de consultanță în grup, avantajele și dezavantajele lor; să fie capabil: să aleagă tema prezentării, să formalizeze obiectivele operaționale și să aleagă materialele vizuale.</p>	<p>Tema 6. Metode de consultanță în grup. Avantajele și dezavantajele metodelor în grup. Seminarul și prelegerea. Discuția în grup.</p>	<p>Lucrarea de laborator 5. Abilități de pregătire a prezentării. Alegerea temei prezentării. Formularea obiectivelor operaționale. Alegerea materialelor vizuale. Evaluarea prezentărilor.</p>	<p>Prelegerea interactivă, dezbateră, demonstrația, problematizarea, modelarea, studiu de caz, etc. Laborator: expunerea, observarea, demonstrația, exercițiul.</p>	2	2	2	2
<p>să cunoască: istoria demonstrărilor agricole, în special a demonstrărilor rezultate și demonstrărilor metode; să fie capabil: să prezinte materialele elaborate și să discute cu colegii căile de ameliorare.</p>	<p>Tema 7. Demonstrările agricole. Istoria dezvoltării demonstrărilor agricole. Demonstrări rezultate și demonstrări metode.</p>	<p>Lucrarea de laborator 6. Practicarea prezentărilor. Prezentarea individuală a prezentărilor elaborate. Evaluarea colectivă a aspectelor prezentărilor. Discutarea căilor de ameliorare a viitoarelor prezentări.</p>	<p>Prelegerea interactivă, dezbateră, demonstrația, problematizarea, modelarea, studiu de caz, etc. Laborator: expunerea, observarea, demonstrația, exercițiul.</p>	2	4		
<p>să cunoască: conceptul de planificare și evaluare a activităților de consultanță; să fie capabil: să prezinte materialele elaborate și să discute cu colegii căile de ameliorare.</p>	<p>Tema 8. Planificarea, evaluarea și monitorizarea activităților de consultanță. Planificarea activităților de consultanță în contextul dezvoltării rurale durabile. Noțiuni de evaluare a activităților în consultanță. Monitorizarea activităților de consultanță.</p>		<p>Prelegerea interactivă, dezbateră, demonstrația, problematizarea, modelarea, studiu de caz, etc. Laborator: expunerea, observarea, demonstrația, exercițiul.</p>	2			

*În condiții impuse de stare de alertă/urgentă **predarea prelegerilor** se va realiza prin videoconferință pe platforme: TEAMS/ MOODLE/ GOOGLE MEET.

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	CURRICULUM AL DISCIPLINEI	Cod:	CD/M-8.1
	CONSULTANȚA AGRICOLĂ	Pagin a	S.08.O.65 S.10.O.61

VI. SUGESTII PENTRU ACTIVITATEA INDIVIDUALĂ A STUDENȚILOR

Nr. crt.	Capitol, temă	Conținutul activitatei individuale	Durata, ore		Forma de control	Termeni de control (perioada)
			cu frecv.	fără fr.		
1	2		4	5	6	7
1.	T1.	Însușirea materialului teoretic	2	2		
	LL1.	Referat la tema: Situația mediului rural în Republica Moldova și implicare pentru comunitate	2	4	Prezentarea referatului	la ore de ghidare (la ore de consultații pentru studenții f/r)
2.	T2.	Referat la tema: Evoluția CASL. Cazul Republicii Moldova	4	8	Prezentarea referatului	la ore de ghidare (la ore de consultații pentru studenții f/r)
	LL2.					
3.	T3.	Însușirea materialului teoretic	2	4		
	4.	Însușirea materialului teoretic	2	2		
4.	T4.	Pregătirea și petrecerea interviului semi-structurat. Etichetele studenți se întruște pentru a aborda tema.	4	8	Participarea cadrului didactic	la ore de ghidare (la ore de consultații pentru studenții f/r)
	LL3.	Întrebările interviului și persoanele interviuate.				
5.	T5.	Însușirea materialului teoretic	2	2		
	LL4	Pregătirea raportului după petrecerea interviului semi-structurat	2	4	Prezentarea raportului	la ore de ghidare (la ore de consultații pentru studenții f/r)
6.	T6.	Însușirea materialului teoretic	2	2		
	LL5	Pregătirea prezentării personale și a materialelor vizuale. Studentul pregătește textul prezentării în care sunt prezentate obiectivele operaționale și prezentarea Power Point	4	8	Prezentarea sarcinii	În timpul orelor de laborator (LL6)
7.	T7.	Însușirea materialului teoretic	2	2		
	LL6					
8.	T8.	Însușirea materialului teoretic	2	4		
	LL6					
Total			30	50		

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	CURRICULUM AL DISCIPLINEI	Cod:	CD/M-8.1
	CONSULTANȚA AGRICOLĂ	Pagina	S.08.O.65 S.10.O.61

VII. EVALUAREA UNITĂȚII DE CURS

Forma de învățământ	Evaluarea periodică (EP)	Evaluarea Curentă	Lucrul individual	Examen final
Cu frecvență	20%	20%	20 %	40%
Cu frecvență redusă	25%		25%	50%

Standard minim de performanță

Prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator;
 Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări, lucrul individual și examen.

Cerințe maxime de promovare (la nota 10):

- obținerea calificativului maxim la lucrările de laborator;
- prezentarea caietului de lucru pregătite lucrările corect efectuate și îndeplinite;
- prezentarea tuturor referatelor și a lucrului individual;

obținerea calificativului maxim la evaluarea finală.

VIII. CRITERII DE EVALUARE

Denumire	Modul de desfășurare	Pondere pe componente de conținut
Evaluare curentă	Evaluarea curentă se realizează pe parcursul procesului didactic în cadrul seminarelor, lucrărilor de laborator prin diferite metode, inclusiv prin testare pe întregul grup de studenți.	20%
Studiu individual	Pe parcursul semestrului studenții realizează activități individuale care includ: studiul literaturii obligatorii conform listei surselor bibliografice prezentată în cadrul unității de curs; pregătirea pentru seminar în conformitate cu sarcinile comune și individuale; realizarea temelor pentru acasă și referat sau realizarea unei prezentări în format Power Point.	20%
Sarcina 1. Probleme, exerciții, teme teoretice. Sarcina 2. Teme în cadrul lucrărilor de laborator.	La evaluarea lucrărilor s-au în considerare următoarele aspecte: -corespondența conținutului la tema teoretică propusă; -coerența și logica expunerii; -modul de structurare a lucrării; -rezolvarea corectă a problemelor și a exercițiilor; -interpretarea și argumentarea rezultatelor; -formularea concluziilor; - bibliografie utilizată.	
Evaluarea Periodică	Pe parcursul semestrului se va realiza o evaluare periodică în scris. Va fi elaborat un set de bileturi (reactualizate anual) pentru fiecare temă de prelegere și lucrări de laborator în funcție de numărul de ore de contact prezente în săptămâni (8 săptămâni (EP 1) ale semestrului.	20%
Examen semestrial	Examenul se va realiza în scris. Se vor pregăti un set de bilete de evaluare, care să depășească efectivul grupei studenților. Biletele vor cuprinde întrebări care se formulează pe trei niveluri cognitive, cu diferite grade de complexitate: cunoaștere și înțelegere, aplicare și integrare profesională. Fiecare student primește un bilet individual. Durata de timp este indicat în bilet. Pentru calificativul 5, studenții vor avea să formuleze 51-60 puncte din numărul total. Vor fi eliberați bilete examen studenții, ca măsură de încurajare, care au dat dovadă de înțelegere și aplicare, sânguință pe parcursul semestrului	40%

 UNIVERSITATEA TEHNICĂ A MOLDOVEI	CURSUL DE ÎNĂLȚĂ ȘI ÎN ÎNȚĂ ÎN DISCIPLINA DE ÎNȚĂ	Cod:	CD/M-8.1
	ÎNȚĂ ÎN ÎNȚĂ AGRICOLĂ	Pagina a	S.08.O.65 S.10.O.61

și au obținut nota maximă la evaluarea semestrială și la susținerea tezei de an.	
--	--

IX. LISTA DE SUBIECTE PENTRU EVALUĂRI PERIODICE ȘI CEA FINALĂ

Exemple de întrebări pentru evaluarea periodică

Barem de notare: 2 r. – nota 4; 3 r. – nota 5; 4 r. – nota 6; 5 r. – nota 7; 6 r. – nota 8; 7 r. – nota 9; 8 r. – nota 10

1. Cum poate fi definită Consultanța Agricolă?
2. Care sunt disciplinele fundamentale care stau la baza Consultanței Agricole ca știință?
3. Când a fost posibilă apariția Consultanței Agricole în Republica Moldova?
4. Când a apărut Consultanța Agricolă în SUA?
5. Când ia naștere Consultanța Agricolă în Japonia?
6. Cum poate fi definită Consultanța?
7. Ce reprezintă Cunoștințele Practice în Sistemele Informaționale?

Exemple de întrebări pentru evaluarea finală

Biletul Nr

1. Stilurile de studiu și interacțiunea lor cu metodele de consultanță.
2. Particularitățile metodelor de consultanță în grup.
3. Utilizarea mijloacelor moderne la consultanță.

Biletul Nr

1. Noțiuni de evaluare în consultanță.
2. Seminarul și prelegerea.
3. Constrângerea, sfatul și sfatul ca metode de influență a comportamentului uman.

BIBLIOGRAFIE

Generatorii

1. ION, VIOREL, RURAC, MIHAIL, RUSU, TEODOR, BĂȘA, ADRIAN GHEORGHE. Consultanța Agricolă. Bucureștii: Ceres, 2018. 202 p. ISBN 978-973-40-1112-4.

Suplimentare

1. GHIDUL CONSULTANȚEI AGRICOLE în Consultanță și Școlarizare în Agricultură; alcăt. Mihail Rurac, Oleg Stiopra. Bucureștii: Ceres, 2018. 48 p.
2. RURAC, MIHAIL / Cum se poate realiza un lot demonstrativ?, ACSA, 2004. 48 p.