

MD-2049, CHIȘINĂU, STR. MIRCEȘTI, 50, TEL: 022 43-21-77, www.utm.md
CULTURA PAJIȘTILOR ȘI PLANTELOR FURAJERE
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Științe Agricole, Silvice și ale Mediului				
Departamentul	Agronomie și Mediu				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programele de studii	0811.1-Agronomie				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
III (învățământ cu frecvență)	5	E	S – specialitate	O – obligatorie	4
IV (învățământ fără frecvență)	7				

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Dintre care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Lucrări de laborator	Însușirea materialului teoretic	Pregătirea pentru lucrările de laborator	Studiul literaturii de specialitate și crearea prezentărilor în format Power Point
Secția frecvență					
120	40	20	14	18	28
Secția frecvență redusă					
120	12	6	14	22	66

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Biochimie, Botanica, Fiziologia plantelor, Tractoare și Mașini agricole, Agrometeorologie, Microbiologie, Pedologie, Agrochimie, Agrotehnică, Fitopatologie, Entomologie, Fitotehnie, etc.
Conform competențelor	Studentul trebuie să dețină competențe privind biologia, morfologia și anatomia plantelor, nutriția plantelor, însușirile fizico-chimice a solurilor; să identifice speciile de plante necultivate, boli, dăunători și să stabilească pragurile economice de daună în baza cărora să întocmească sisteme de protecție, sisteme de fertilizare, lucrarea solului pentru pajiști și pentru fiecare cultură furajeră separat în funcție de condițiile agropedoclimaterice, expoziția pantei, etc.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Sala de curs se necesită a fi înzestrată cu instrumente TIC (videoproiector, calculator) precum și tablă, cretă. Nu sunt tolerate alte activități, iar pe durata prelegerilor telefoanele trebuie să fie deconectate.
Laborator	Pentru prezentarea materialului sunt necesare cu videoproiector și calculator, ierbarii, semințe, precum și cântare, rigle, lupe, numărător de semințe, germinator, vase de germinație, hârtie de filtru, balanță volumetrică, etc. Studentii individual vor perfectă lucrările de laborator conform cerințelor din indicațiile metodice. Nu sunt tolerate alte activități, iar pe durata prelegerilor telefoanele trebuie să fie deconectate.

5. Competențe specifice acumulate și finalitățile de studiu

Competențe profesionale/ Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea limbajului agronomic specific pentru disciplina cultura pajiștilor și plantelor furajere; - identificarea și recunoașterea morfo-anatomic a speciilor cultivate, încadrarea sistematică; - să cunoască cerințele față de factorii de vegetație și să poată repartiza culturile sau amestecurile de ierburi în funcție de specificul zonelor agro-climaterice ale republicii; - cunoașterea ciclul ontogenetic al dezvoltării plantelor; - deprinderi practice privind stabilirea corectă a elementelor tehnologice de cultivare a culturilor de câmp (fertilizare, sisteme de lucrări ale solului, aprecierea calității materialului semincier și efectuarea calitativă a semănatului, întreținerea pajiștii/culturii, metode de recoltare, etc.); - stăpânirea mecanismelor și reglajelor tehnologice la mașinile agricole pentru întreținere, recoltarea culturii și condiționarea recoltei; - dezvoltarea abilităților de utilizare a tehnologiilor informaționale în domeniul agriculturii; - dezvoltarea deprinderilor de cercetare; - utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și formare profesională (Internet, e-mail, baze de date, cursuri on-line etc.); - utilizarea eficientă a limbilor străine în formarea profesională.
Finalitățile de studiu	<ul style="list-style-type: none"> - să identifice și să recunoască după caracterele morfologice speciile și varietățile ierburilor furajere pretabile cultivării în practică; - să identifice și să recunoască speciile de plante dăunătoare, toxice și rogozurile; - să elaboreze și să implementeze sisteme inovative de ameliorare a pajiștilor în funcție de modul de utilizare; - să implementeze măsurile tehnico-organizatorice de pășunat și cosit; - să elaboreze și să implementeze tehnologii de cultivare a plantelor furajere în cultură pură și amestec; - să stabilească sortimentul de plante în conveierul verde și suprafața concretă în funcție de efectivul de animale.

6. Obiectivele unității de curs

Obiectivele unității de curs/modulului	
Cunoaștere și înțelegere	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea abordării conceptuale a subramurii producerii furajelor asigurate de cultivarea culturilor furajere din cadrul conveierului verde și de pe pajiști, ulterior producătoare a producției alimentare de origine animalieră; - cunoașterea problemelor actuale și căilor de soluționare a problemelor cu privire la siguranța alimentară a populației Republicii Moldova; - cunoașterea rolului producerii furajelor în soluționarea problemelor cu privire la formarea fondurilor de rezervă a producției alimentare; - cunoașterea obiectului, conținutului cursului Culturii pajiștilor și plantelor furajere; - elaborarea metodelor de ameliorare și de utilizare rațională a pajiștilor, avantajoase în plan agronomic, economic și ecologic, care vor asigura condițiile de realizare a potențialului culturii pajiștilor și a plantelor furajere cu obținerea de producții înalte și calitative.
Aplicare	<ul style="list-style-type: none"> - colectarea, procesarea și utilizarea informația în ramura respectivă; - propunerea ideilor noi și soluțiilor inovative în remediarea unor probleme din domeniu; - determinarea indicilor calitativi ale materialului semincier; - stabilirea prin calcul a normei de semănat gravimetric și numeric la hectar; - calcularea dozelor de îngrășămintă și trasarea sistemului de fertilizare a fiecărei culturi, în funcție de specie și tipul de sol; - recunoașterea plantelor din grupele de culturi după caracterele morfologice; - determinarea elementelor de productivitate și evaluarea recoltei biologice; - elaborarea fișelor tehnologice de cultivare.

MD-2049, CHIȘINĂU, STR. MIRCEȘTI, 50, TEL: 022 43-21-77, www.utm.md

Integrare	<ul style="list-style-type: none"> - capacitatea de a integra cunoștințele și deprinderile practice obținute în vederea aplicării în situații concrete; - colectarea și procesarea informației (inclusiv prin intermediul tehnologiilor informaționale moderne) și utilizarea într-o manieră critică și sistemică; - abilitatea de lucru în echipă; - inițiativă în propunerea de soluții pentru anumite probleme; - deschiderea pentru idei noi și soluții inovative; - motivația și încrederea pentru a continua învățarea pe parcursul întregii vieți.
-----------	---

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
P1. Producerea furajelor – știință și ramură a agriculturii.	2	2
P2. Influența factorilor ecologici asupra creșterii și dezvoltării plantelor pe pajiști.	2	2
P3. Particularitățile biologice ale plantelor de pe pajiști.	4	2
P4. Pajiștile permanente și vegetația lor.	4	
P5. Sistemul de ameliorare a pajiștilor permanente prin lucrări de suprafață.	4	
P6. Sistemul de ameliorare a pajiștilor pe cale radicală.	4	
P7. Utilizarea rațională a pajiștilor prin pășunare.	4	2
P8. Utilizarea rațională a pajiștilor prin cosit.	2	2
P9. Cultura gramineelor anuale: Iarba de Sudan și Sorgul furajer.	2	
P10. Cultura leguminoaselor anuale: mazăricea de toamnă și de primăvară.	2	
P11. Cultura leguminoaselor perene: lucerna și sparceta.	4	
P12. Cultura plantelor furajere rădăcinoase: sfecla furajeră.	2	
P13. Cultura plantelor cucurbitaceae: dovleacul.	2	
P14. Conveierul verde.	2	
Total prelegeri	40	12
Tematica lucrărilor de laborator		
LL1. Clasificarea botanică a ierburilor furajere și studierea ierburilor perene după organele vegetative.	2	2
LL2. Studiarea ierburilor perene după inflorescențe.	2	
LL3. Studiul principalelor caractere biologice ale poaceelor și leguminoaselor perene cultivate.	2	
LL4. Plantele necultivate: toxice, dăunătoare, rogozurile.	2	
LL5. Studiul semințelor ierburilor perene cultivate.	2	
LL6. Sistemul de ameliorare a pajiștilor naturale pe cale de suprafață și radicală.	2	2
LL7. Ameliorarea pajiștilor prin lucrări radicale.	2	
LL8. Studiarea sistematicii plantelor rizocarpe și bostănoase.	2	
LL9. Conveierul verde pentru diferite furaje.	4	2
Total lucrări de laborator	20	6

8. Referințe bibliografice

Obligatorii	<ol style="list-style-type: none"> 1. ADRIAN, I. <i>Cultura pașiștilor și a plantelor furajere</i>. Iași: A`92, 523. ISBN: 973-9776-38-4 2. ANDREEV, N. <i>Lugovoie i polevoie cormoproizvodstvo</i>. M.: Kolos, 1984. 496 s. 3. DUMITRESCU, N., și al. <i>Ameliorarea pașiștilor degradate din zona de silvostepă</i>. Iași: Ion Ionescu de la Brad, 2014. 187 p. ISBN: 978-973-147-148-8 4. IONEL, A. <i>Cultura pașiștilor și a plantelor furajere</i>. Iași: Dosoftei, 1997. 540 p. 5. IONEL, A., și a. <i>Tehnologia culturilor agricole</i>. Iași: "Glasul Bucovinei", 1996. 270 p. ISBN: 973-716-294-3 6. IACOB, T. și al. <i>Pașiștea – caracterizare, îmbunătățire, folosire</i>. Iași: Ion Ionescu de la Brad, 2015. 207 p. ISBN: 978-973-147-163-1 7. IACOB, T. <i>Pașiști și plante furajere</i>. Iași: pim, 2006. 248 p. 8. IVANOV, A., și a. <i>Lugovoie i pastbișcinoie hozeaistvo</i>. Leningrad: VO "Agropromizdat", Leningradscoe otdelenie, 1990. 600 s. 9. ROTAR, I. <i>Cultura pașiștilor și a plantelor furajere</i>. Îndrumător de lucrări practice. Cluj-Napoca: Agronomia, 1995. 116 p. 10. ROTAR, I. <i>Cultura pașiștilor</i>. Curs. Cluj-Napoca: Agronomia, 1997. 208 p. 11. VÂNTU, V., și a. <i>Cultura pașiștilor și a plantelor furajere</i>. Iași: Ion Ionescu de la Brad, 2004. 589 p. ISBN 973-7921-47-X
Suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 1. BĂRBULESCU, C., și a. <i>Cultura pașiștilor și a plantelor furajere</i>. București: Editura didactică și pedagogică, 1991. 296 p. 2. ERDELYI, Șt., și a. <i>Producerea și conservarea furajelor</i>. Cluj-Napoca: Tipo Agronomia, 1990. 552 p. 3. LUPAȘCU, M. <i>Agricultura ecologică și producerea furajelor în Republica Moldova</i>. Ch.: Știința, 1998. 489 p. 4. TEN, A. <i>Cormoproizvodstvo</i>. M.: Kolos, 1982. 463 s. 5. LAZU, Șt. <i>Pașiștile de luncă din Republica Moldova</i>. AȘM. Grădina Botanică (Institut). Chișinău, 2014. 451 p. 6. PUIA, I. și al. <i>Îndrumător pentru determinarea unor specii de plante din pașiști după organele vegetative</i>. Cluj-Napoca: Tipo Agronomia, ediția VI. 1996. 7. BABAIAN (SASU), M., GÎRLA, D. <i>Pedo-ecological conditions and river valley grassland productivity of Moldova Cogalnic plain southern</i>. In: <i>Mediul ambiant</i>. 2012, nr. 4(64), pp. 39-42. ISSN 1810-9551. 8. BABAIAN, M., DUBIȚ, D. <i>Modificarea unor proprietăți agrofizice ale solurilor pe terenurile cu pășuni din Cîmpia Moldovei de Sud</i>. In: <i>Lucrări științifice, UASM</i>. 2013, vol. 39: Agronomie și Ecologie, pp. 296-299. ISBN 978-9975-64-250-7.

9. Evaluarea unității de curs

Forma de învățământ	Evaluarea periodică (EP)		Evaluarea curentă	Lucrul individual	Examen final
	EP 1	EP 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
<i>Standard minim de performanță (pentru nota 5): prezența și activitatea la prelegeri și lucrări de laborator, obținerea calificativului minim (nota 5) la evaluările periodice, lucrului individual și examen.</i>					
<i>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10): obținerea calificativului maxim la lucrările de laborator; prezentarea caietului de lucrări cu toate lucrările corect efectuate și îndeplinite; prezentarea tuturor referatelor pentru lucru individual; obținerea calificativului maxim la evaluarea finală.</i>					